

**Movimiento Apostólico
de Espiritualidad Lasallista**

MOAEL



**Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
Chile**

MOAEL

PRESENTACIÓN

Una preocupación permanente de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, es la educación de la fe vivida en comunidad y el despertar de las acciones que lleven a una manifestación expresa de la misma.

Hoy, reciben el fruto de un trabajo que pretende plasmar el anhelo de que nuestros alumnos y alumnas hagan parte de su proyecto personal de vida a la persona de Jesucristo. Para que esto se haga realidad, implica para cada uno de nosotros un compromiso permanente con los niños, niñas y jóvenes lasallistas.

“MOVIMIENTO APOSTÓLICO DE ESPIRITUALIDAD LASALLISTA” – MOAEL – es el nombre que engloba toda una intención, la que sólo puede ser confiada al Espíritu Santo y con su ayuda, a las personas que lo harán vida en cada una de las Obras Educativas Lasallistas de nuestro Distrito.

Es posible que el nombre llame la atención como algo nuevo que se quiere iniciar entre nuestros alumnos y alumnas. No es así. Sólo se ha recogido la basta experiencia pastoral, y a partir de ella, se ha dado forma a algo que creemos será un nuevo esfuerzo de búsqueda e identificación con la persona de Jesús y con su legado, en un manifiesto vínculo con nuestros semejantes, para ir extendiendo el Reino de Dios y su justicia, en este mundo que nos corresponde transformar y legar.

Que sea una oportunidad aprovechada y que podamos ser fieles a nuestro Fundador buscando, descubriendo y entendiendo mejor, cual es la voluntad de Dios para cada uno de nosotros.

No olvidemos el llamado que Jesús nos hace permanentemente. Con una respuesta fiel podremos darle nuestro sí en el camino elegido para nuestra

MOAEL

realización como personas de bien y como cristianos comprometidos con el mensaje salvífico y de solidaridad que nos entrega.

Agradecimientos sinceros a Hermanos, Profesoras, Profesores, Catequistas, Niños, Niñas y Jóvenes lasallistas, Alumnos(as), Exalumnos(as), que inspiraron e inspiran este “MOAEL”.

Especial mención al equipo generador de este trabajo, por su dedicación y afán en cada momento que se reunieron para dar forma y fondo a este nuevo desafío, que es de todos los lasallistas de Chile.

En Cristo y De La Salle.

Hno. Carlos A. Jamade Hirmas.
Visitador

Santiago, Chile, noviembre de 2004.

MOAEL

INTRODUCCIÓN

Con alegría, entusiasmo y esperanza, presentamos el documento marco de lo que se ha denominado Movimiento Apostólico de Espiritualidad Lasallista (MOAEL). Éste recoge el trabajo realizado por Hermanos y Colaboradores en el quehacer pastoral con nuestros alumnos(as) y los aportes entregados por los diversos estamentos e instancias que participan junto a ellos. Esta experiencia se ha dado a través del tiempo en el funcionamiento de diversos grupos; tanto aquellos que ya están activamente trabajando en cada una de nuestras obras: Club Benildo, Exploradores Lasallistas, Niños Misioneros Lasallistas, Prejuvenil, Juvenil, Comunidades de Fe, etc; así como de las experiencias que a nivel distrital se han realizado y potenciado: Escuela de Líderes, Misiones Rurales, Experiencias Solidarias de Verano, etc. El MOAEL quiere dar respuesta al anhelo de estructurar una pastoral de conjunto a nivel distrital, que es espíritu y columna de nuestro quehacer formativo. En este sentido, se desea establecer una línea de continuidad con aquello que ya se venía haciendo a través de los años, potenciando aquellos elementos que son posibles de mejorar o aquellos donde se debe hacer un mayor hincapié, fortaleciendo a través de la pastoral de alumnos el discernimiento vocacional.

La necesidad de potenciar nuestra identidad común, desemboca en la propuesta de, no tan sólo, elaborar un plan de formación general, gradual y sistemático para los niños, niñas y jóvenes que participan de las diversas instancias del quehacer pastoral, sino que, además, sobre la base de la reflexión de Hermanos y Colaboradores, generar un Movimiento Lasallista. Es así que, como consecuencia lógica de lo anterior, es oportuno pensar una estructura organizativa que trascienda la realidad particular de cada uno de nuestros establecimientos, buscando los elementos más concretos que facilitarán su implementación en todas las instancias del quehacer pastoral con nuestros(as) alumnos y alumnas, como política de Distrito teniendo especialmente presente lo que en nuestro Proyecto Pastoral Distrital surge como necesidad (Hermanos de las Escuelas Cristianas Distrito de Chile, “*Proyecto Pastoral Distrital*”, Necesidad 4 y Estrategia n° 4.1., pág. 16).

MOAEL

Asumiendo, tanto el Marco Teórico Doctrinal de nuestro Proyecto Educativo Evangelizador Lasallista como del Proyecto Pastoral Distrital, este movimiento pretende conducir, a aquellos que participan de él, al encuentro cercano con Cristo, entusiasmándolos a seguirle, animándolos a vivir de forma íntegra y coherente y ayudándolos a descubrir el gozo de la misión de transformar el mundo con la fuerza del Espíritu Santo. Ello hace necesario clarificar la espiritualidad de la pastoral de alumnos(as) de nuestros establecimientos, la que se enmarca en un proceso que distingue las diversas etapas del desarrollo pedagógico y pastoral del niño, niña y joven lasallista.

Reconocemos y recogemos los esfuerzos realizados por cada uno de nuestros establecimientos en cuanto a la acción pastoral con sus alumnos(as) durante tantos años. Con la intención de seguir creciendo como una pastoral que responde a las necesidades de los niños, niñas y jóvenes de hoy, este movimiento da las bases necesarias para poder desarrollar una pastoral de conjunto, en comunión, abierta a las distintas realidades y particularidades, y a la constante búsqueda de nuevos horizontes y formas de hacer un anuncio explícito de Jesucristo bajo el carisma educativo de San Juan Bautista De La Salle. Lo que, sin embargo, requiere de la impronta y acento que cada realidad particular debe hacer en el esfuerzo de aterrizaje.

Al mismo tiempo el Movimiento Apostólico de Espiritualidad Lasallista, pretende desarrollarse y concretarse de tal forma que ofrezca los principales elementos que se necesitan para implementar una pastoral lasallista. De igual forma cada establecimiento y unidad de pastoral habrá de enriquecerlo y adecuarlo según las peculiares y específicas circunstancias de cada comunidad.

MOAEL pretende ser un movimiento global, concreto, prospectivo y flexible, germen de nueva experiencia pastoral y fortalecedora de la misión lasallista.

En la intención de fondo, se ubica el anhelo profundo de sistematizar las experiencias pastorales existentes para ofrecer de este modo procesos coherentes que lleven a cada niño, niña y joven, a asumir las implicancias concretas que la fe tiene para la vida de cada uno, y al descubrimiento del plan de Dios para ellos en la definición de su propio proyecto de vida.

MOAEL

Por último, los invitamos a descubrir que Dios se hace presente en cada ámbito de su vida, y por lo mismo que cada actitud, opción y gesto son parte de su respuesta desde la fe. No hay espacio de la vida en el que Dios no tenga cabida. Por lo mismo, toda existencia es susceptible de ser tocada por Dios y por eso les invitamos a entender la espiritualidad lasallista, como un estilo de vida, instancia de diálogo y vinculación con Dios y su proyecto para nosotros; el encuentro y el descubrimiento de su vocación, como una verdadera llamada a la santidad, en comunión con toda la Iglesia.

MOAEL

I Parte

Bases del MOAEL

1. ¿Qué es MOAEL?
2. Intencionalidad del MOAEL.
 - a. Propósito General del Movimiento.
 - b. Propósitos Específicos del Movimiento.
3. Aproximaciones metodológicas.
4. Estructura operativa del MOAEL.

MOAEL

¿Qué es MOAEL?

El *Movimiento Apostólico de Espiritualidad Lasallista (MOAEL)*, se adscribe como un movimiento de Iglesia, que ofrece a sus integrantes un conjunto de experiencias que los ayuden a descubrir, personal y comunitariamente el sentido cristiano de la existencia. De acuerdo a esto se constituye como un proceso de iniciación y desarrollo de la vida cristiana, inspirado en los ejes de la espiritualidad lasallista: fe, fraternidad y servicio, que se propone personalizar la fe, vivirla en comunidad y encarnarla en el mundo, ofreciendo diversas posibilidades de vivenciar la vocación cristiana en el desarrollo de un compromiso con la sociedad y la Iglesia. Para ello el MOAEL, contempla una metodología estratégica que permite conocer, adherir y seguir a la persona de Jesús, donde se consideran tres etapas de desarrollo en la fe: *personalización, socialización y maduración en la fe*, sustentadas a su vez en cuatro ejes de acción, núcleos del Proyecto Pastoral Distrital: *caridad, anuncio, comunión y celebración*.

1. ¿Dirigido a quién?

En todos los centros lasallistas de Chile se reúnen grupos de niños, niñas y jóvenes inquietos por su fe, que buscan salir de una experiencia que les hace presa fácil de la falta de sentido crítico, la dependencia de ídolos y mitos, el sometimiento incondicional a la moda, es decir, del fenómeno de la masificación. Luchan contra el individualismo, formando una comunidad que les permita llevar adelante un proyecto común de vida; allí se sienten más libres para descubrir sus posibilidades más profundas, al mismo tiempo que sus limitaciones. Este proceso les ayuda a crecer en su interioridad, desde donde toman conciencia sobre su protagonismo en la lucha para construir un mundo más justo, base de un compromiso real con sus semejantes y punto de partida para discernir su vocación específica.

El Movimiento Apostólico de Espiritualidad Lasallista (MOAEL) está dirigido a estos niños, niñas y jóvenes que aceptan el reto de descubrir los desafíos del Chile de hoy, dentro de una experiencia comunitaria, donde la Palabra adquiere vida y se encarna, donde los valores se transforman en

actitudes, donde se vive la fe de forma personalizada, traduciéndola en acciones concretas de servicio, con creatividad y responsabilidad.

2. Punto de partida: la experiencia.

Es inútil ofrecer respuestas cuando no hay preguntas. Y el Evangelio, el mensaje cristiano es, ante todo, una respuesta a la gran interrogante del hombre, que necesita sentirse salvado. Pero cuando, en vez de interrogantes hay sólo indiferencia, el mensaje no penetra o queda en simple intelectualismo. Entonces la solución es romper la indiferencia y provocar la inquietud, tomando en serio la experiencia humana, profundizando en ella.

Cuando tomamos conciencia de nuestras experiencias más humanas nos topamos con el Misterio, con ese “algo más” que nos impulsa a la búsqueda, a la confrontación de nuestra vida con la Palabra de Dios. Por eso, es importante que reflexionemos acerca de nuestro contexto social, cultural y personal. La profundización de nuestras experiencias nos lleva a cambiar de vida.

3. Lugar de referencia: la Palabra de Dios y la Comunidad.

La Palabra de Dios y la Comunidad son el punto de referencia, desde donde iluminamos nuestra experiencia humana. Todos los demás elementos del grupo encuentran su sentido y su plena integración desde la Palabra de Dios y la experiencia comunitaria. El grupo entra en contacto con el Evangelio para dejarse interpelar por él, conocerlo en profundidad y para vivirlo desde su existencia concreta.

La reflexión comunitaria de la Palabra de Dios nos impulsa a juzgar la realidad y a tomar posición crítica ante ella; asimismo, los textos del Magisterio de la Iglesia nos ayudan a una mejor comprensión de la misma, en comunión con la Iglesia local.

4. Plan de Formación: confrontar y decidir.

Establecemos un plan de formación sobre la realidad y lo que queremos ser, manifestado en nuestro Proyecto Educativo Evangelizador. Precisamos objetivos y contenidos, que faciliten el establecimiento de prioridades y la identificación a través de una base común para todos nuestros centros educativos, que a su vez permitan planificar las acciones que se han de llevar a cabo para modificar la realidad.

5. Celebrar la fe: orar y comprometerse.

Celebramos nuestra experiencia de fe en el grupo y nos iniciamos en la oración. Para llegar a sentir la fe como algo personal, como algo que se acepta libremente y que se asume desde el fondo de la persona, este momento es imprescindible.

A través de la oración, Dios, que se manifiesta en la historia, invita al niño, niña y joven a comprometerse en ella. La oración ha de conducirle a un replanteamiento de su vida en función de la misión que Dios le ha encomendado en el mundo, es decir, a la clarificación de su vocación específica.

6. Meta del proceso: la comunidad cristiana.

La meta de la experiencia grupal es la incorporación de los participantes a la Iglesia local, ya sea como comunidad cristiana de base o formando parte de la comunidad parroquial o diocesana. Integrados en ella, vivirán su vocación a plenitud, en la entrega generosa al servicio de los más necesitados, impulsados en lo cotidiano a ser coherentes con la fe que profesan y celebran.

En ella, sus integrantes han hecho una opción por vivir la fe en comunidad, con una clara actitud solidaria en vida, bienes y compromisos. Importando tanto la formación como la Misión, es decir, la entrega de elementos que favorezcan la lectura crítica de la realidad en la que está situada, el análisis desde la vida diaria y la inserción social de sus miembros. La comunidad

es signo del Reino; por ello, la oración personal y comunitaria alimenta la fe, que se ha traducido en la opción por un estilo de vida, como vivencia permanente de los valores evangélicos desde el carisma de San Juan Bautista De La Salle.

7. La Salle: una Espiritualidad dentro de la Iglesia.

San Juan Bautista de La Salle es inspirador y fundador de una nueva familia dentro de la Iglesia. Su experiencia dentro del mundo de la Educación Cristiana nos remite continuamente al Evangelio, a la luz del cual juzgamos la realidad y tomamos postura crítica ante ella. Seguirlo significa ser partícipes de un proyecto educativo donde los pobres son evangelizados; desde una comunidad de fe, consciente de su papel en la construcción del Reino, formada por personas asociadas en un compromiso educativo de calidad.

Por eso, La Salle nos acerca a Jesús y a su misterio; ser lasallista es estar atento a lo que viven los niños, niñas y jóvenes, sobre todo los más necesitados; evangelizar, catequizar, anunciar al Señor Jesús dentro y fuera de la Escuela como vehículo primordial; comprometerse en la catequesis y la pastoral.

MOAEL

Intencionalidad del MOAEL

Propósito General del Movimiento:

Establecer a nivel de los Centros Educativos Lasallistas y en el Distrito de Chile, un movimiento cristiano apostólico, constituido por comunidades de niños, niñas y jóvenes que, según su edad, les permita ir creciendo en el conocimiento, adhesión y compromiso con la persona de Jesucristo, en una actitud de celebración, participando de la vida y misión de la Iglesia, bajo el carisma de San Juan Bautista de La Salle.

Este objetivo se logrará plenamente a través de la participación en Comunidades de fe, de niños, niñas y jóvenes, ya que la vivencia comunitaria nace de la fe y se orienta a fortalecerla. Nace de la fe, porque aunque ésta sea incipiente y poco desarrollada al comienzo, la vida comunitaria cristiana tiene siempre como opción seguir a Jesús. Y se orienta a fortalecer la fe, porque la comunidad es espacio propicio para la confesión de Jesucristo como Señor de la vida y la historia.

Con este fin el Movimiento Apostólico de Espiritualidad Lasallista tendrá tres niveles, según sea la edad de sus participantes: Niños Misioneros Lasallistas, Pre - juveniles Lasallistas y Jóvenes Misioneros Lasallistas.

Propósitos Específicos del Movimiento:

Al ser un movimiento que se adscribe al proceso evangelizador encargado por la Iglesia y consecuente con los principios educativos Lasallistas, el MOAEL, se propone desarrollar en las personas que lo componen los siguientes aspectos:

MOAEL

En lo personal:

- *Sensibilizar* frente a la realidad de su medio y de la sociedad en su conjunto.
- *Educar* en la fidelidad y responsabilidad a sus compromisos personales y comunitarios.
- *Proporcionar* un acompañamiento continuo y concreto dentro de un proceso de crecimiento humano y de madurez espiritual.
- *Crear* espacios para su crecimiento en la fe.

En lo familiar:

- *Comprometer y comprometerse* con la familia en la formación integral de niños, niñas y jóvenes.

En lo comunitario:

- *Crear* un ambiente de comunidad que propicie la entrega y el servicio.
- *Promover* actitudes y comportamientos creativos e innovadores en sus participantes y animadores, que les permitan dar un mejor testimonio de Cristo.

En lo institucional:

- *Responder* a proyectos organizados dentro de una dimensión social, con un compromiso sistemático y permanente en el tiempo, y no sólo a través de acciones aisladas.
- *Crear* una catequesis motivadora para generar procesos y compromisos pastorales.
- *Colaborar* con la formación integral de sus miembros, basada en el Proyecto Educativo Evangelizador Lasallista.
- *Animar* una pastoral infantil que sirva como base a una pastoral juvenil.

En lo social:

- *Ser* un servicio en comunión con la Iglesia, buscando la promoción y la evangelización de la sociedad.
- *Promover* el servicio misionero de niños, niñas y jóvenes en la Iglesia.
- *Surgir* desde la realidad de niños y niñas jóvenes como respuesta a sus inquietudes.
- *Comprometerse* con las situaciones de pobreza y marginación que sufre nuestro país, América Latina y el mundo en general.

En lo vocacional :

- *Sensibilizar* enfatizando el servicio a los más necesitados, desarrollando una actitud de disponibilidad e inquietud por una vocación apostólica concreta, que lleve a niños, niñas y jóvenes al descubrimiento de la fe como encuentro con Dios.
- *Detectar* inquietudes vocacionales, teniendo en cuenta los procesos de crecimiento humano dentro de un clima de libertad, propiciando un proceso de acompañamiento personal que permita a niños, niñas y jóvenes profundizar en su identidad.
- *Acompañar* a los niños, niñas y jóvenes en su proceso de discernimiento humano y cristiano de acuerdo al plan de Dios, facilitando espacios de oración profunda que permitan el crecimiento y madurez de su opción cristiana, encarnándola en la realidad.

Aproximaciones Metodológicas:

La formación integral de niños, niñas y jóvenes, supone un constante dinamismo entre las diversas etapas que componen el proceso de desarrollo en la fe. En este sentido cada etapa de este proceso no se agota en sí misma, sino que se concibe dentro de una visión integral de la persona, donde se involucran todos los ámbitos de su ser y de su actuar.

Ni la persona ni los grupos nacen hechos: tienen ante sí un largo camino de desarrollo, crecimiento y formación.

La opción pedagógica fundamental de la pastoral es el reconocimiento del carácter dinámico de la formación y de la educación en la fe. Esto implica tener en cuenta los "tiempos" de crecimiento, de identificación afectiva, de asimilación y de compromiso propios de sus miembros. Implica también reconocer que el proceso educativo es un camino que realiza el mismo sujeto, que él es el principal responsable de dar los pasos que correspondan, que de él son los méritos de los resultados obtenidos y que suya es también la responsabilidad de lo que no logra conseguir.

La formación es un proceso de crecimiento personal y grupal, profundamente encarnado en las condiciones históricas y sociales. Es un proceso de educación, que requiere del asesor una gran capacidad de escucha, disponibilidad para estar con los niños, niñas y jóvenes y decisión para responder a sus necesidades y búsquedas. No se piensa en docentes que entregan contenidos en una sala de clase o en un horario establecido con rigidez ; se piensa en asesores que motivan, animan y acompañan a niños(as) y jóvenes convocados desde sus propios ambientes y desde su propia realidad.

En este proceso de formación, lo doctrinal y lo conceptual no son el punto de partida sino el punto de llegada. No se niega su importancia: se afirma que solos no bastan y que serán válidos en la medida en que estén ligados al núcleo formativo, que es la acción.

Una educación en la acción, que ofrece a los participantes la oportunidad de una acción reflexionada y de una reflexión comprometida. La acción

MOAEL

concreta en sus propios ambientes de vida es la mejor escuela de formación: se forma para la vida en la vida misma. La reflexión no es un momento separado de la acción. Hay que superar al mismo tiempo la tentación de "primero formar para después actuar" y la tentación del activismo o de "la acción por la acción".

El proceso de formación integral abarca toda la persona y procura ayudarla a definir y realizar su proyecto de vida. Atiende a algunas dimensiones: la relación consigo mismo, que corresponde a su realidad psicoafectiva y a su proceso de personalización; la relación con el grupo, que atañe a la dimensión social esencial a toda persona; la relación con la sociedad, que incumbe a su proceso de socialización e inserción social; la relación con Dios, que toca su experiencia de fe y la relación con la Iglesia, que afecta a su proceso de inserción en la comunidad eclesial. El crecimiento en estas dimensiones no se da de manera lineal y siempre progresiva, sino en forma de espiral, lo que exige tener en cuenta los momentos de crisis y retroceso y estar atentos para asegurar el desarrollo armónico de todas las dimensiones.

En consecuencia se hace necesario plantear que el proceso de formación personal y comunitaria se vive a través de tres etapas centrales que se experimentan simultáneamente: personalización, socialización y maduración en la fe.

PERSONALIZACIÓN:

Etapa en la que la madurez se expresa en la capacidad de relacionarse con Dios, consigo mismo, con los demás y con su entorno, generando una auto confianza que permita a la persona reconocer las elecciones y decisiones como propias, aceptando responsablemente sus resultados. Un cristiano maduro es una persona capaz de reconocerse a sí mismo, capaz de establecer buenas relaciones con los demás haciéndose cargo de sus dichos y hechos. Busca ser cada vez más persona porque ese es el proyecto de Dios para cada uno.

SOCIALIZACIÓN:

Etapa en la que se desarrolla un sentido de interdependencia y solidaridad, permitiendo la incorporación activa y crítica de la persona en las instancias que

MOAEL

buscan transformar el entorno social, haciendo presente los valores del Reino de Dios tales como la justicia y la fraternidad. No somos una isla, vivimos relacionándonos con otras personas. Miembros de una comunidad entendida como dimensión social y en la que podemos evaluar nuestra sociabilidad.

MADURACIÓN EN LA FE:

Etapa de discernimiento cristiano en la que progresivamente se reconoce la presencia y actuación de Dios en la historia personal y en el medio histórico, despertando e iluminando en niños, niñas y jóvenes una experiencia religiosa básica, donde se crece como testigos y apóstoles en la construcción del Reino. En el discernimiento cristiano se trata de hacer esta experiencia grupal con una mirada de fe, aprendiendo a vivir sus experiencias con una mirada de creyente. Para esto nos proponemos conocer a Jesús, su Evangelio y la Iglesia.

MOAEL

Estructura operativa del MOAEL

El Movimiento Apostólico de Espiritualidad Lasallista, MOAEL, se estructura sobre la base de tres grupos Apostólicos: Niños Misioneros Lasallistas, Pre - juveniles Lasallistas y Jóvenes Misioneros Lasallistas. Cada uno de éstos posee un objetivo particular y distintos niveles de participación. Para cada nivel se ha pensado en características propias que hacen referencia a la edad de los miembros que lo componen, objetivos adecuados, con sus respectivos contenidos y un signo que los identifique.

En el caso de que en alguna de nuestras obras educativas, se considerara que no se cuenta con el número de participantes mínimos necesarios para funcionar en la modalidad de niveles por grupos (sugerimos un máximo de 15 personas), se deberán buscar las adecuaciones necesarias y pertinentes para la unificación de los niveles, velando por el logro de los objetivos propuestos.

Cada grupo buscará las oportunidades pertinentes para desarrollar acciones de servicio solidario de acuerdo a su etapa de desarrollo.

II Parte

Plan de Formación

Fundamentación.

1. Niños Misioneros Lasallistas.
 - a. Primer nivel: Belén.
 - b. Segundo nivel: Nazaret.
 - c. Tercer nivel: Jerusalén.
2. Prejuveniles Lasallistas.
 - a. Primer nivel: Promesa.
 - b. Segundo nivel: Éxodo.
 - c. Tercer nivel: Alianza.
3. Jóvenes Misioneros Lasallistas.
 - a. Primer nivel: Llamados.
 - b. Segundo nivel: Peregrinos.
 - c. Tercer nivel: Discípulos.
 - d. Cuarto nivel: Apóstoles.

Fundamentación

La acción educativa que hoy Hermanos y Colaboradores se esfuerzan en vivir, encuentra sus raíces en la respuesta que San Juan Bautista de La Salle dio a la invitación de Dios para constituirse en educadores cristianos que guíen hacia la salvación a niños, niñas y jóvenes por medio de una educación integral.

Este quehacer educativo, ha mantenido a lo largo de más de trescientos años, un impulso formativo donde se ha enfatizado como valores permanentes: el sentido de la fraternidad, la experiencia de vida comunitaria, la promoción de la justicia y el compromiso; todo lo cual es vivido en un ambiente de oración, iluminados por los ojos de la fe. Por otra parte, también, ha buscado permanentemente que su mensaje valórico sea coherente a los tiempos y lugares en donde le corresponda servir al Pueblo de Dios, haciendo propia la misión de la Iglesia de “...**anunciar el Reino de Cristo y de Dios, de establecerlo en medio de todas las gentes, y constituye en la tierra el germen y el principio de este Reino.**” (Cfr. L.G. Cap. 1 n° 5)

Como Escuela Católica, en el transcurso de los años, los lasallistas hemos promovido diversas propuestas para que niños, niñas y jóvenes desarrollen un itinerario de vida donde puedan encontrarse de manera más profunda con la persona de Jesucristo y su Evangelio, proyectando esta experiencia en el compromiso con los más pobres, celebrando la alegría del Señor de la Vida en la liturgia y los sacramentos y en el testimonio que se proyecta más allá del ámbito escolar.

En un mundo cada vez más globalizado, donde conviven valores humanos y cristianos, con intereses y acciones deshumanizadoras, los niños, niñas y jóvenes buscan con urgencia modelos de vida que los animen a transformar la sociedad, y así encontrar el sentido pleno de su existencia.

MOAEL

Teniendo en cuenta los acontecimientos que afectan al mundo, y en particular a nuestra sociedad en los últimos años, la escuela católica lasallista se ha visto en la necesidad de renovarse, unir fuerzas y proponer un itinerario de vida que resalte la persona de Jesucristo y su Evangelio, para propiciar la participación activa de los niños, niñas y jóvenes, que según sus niveles, sean protagonistas de su proceso de formación cristiana, proyectándose a través de su inserción en realidades de pobreza y marginalidad, así como en la vida de la Iglesia.

MOAEL

S
O
S
I
E
D
A
D

Objetivo del Grupo Apostólico:

Conocer y experimentar el amor de Dios Padre, descubriéndose como persona a través de una experiencia comunitaria lasallista, que lo motive a profundizar en su proceso de iniciación cristiana.



M
I
S
I
O
N
E
R
E
S
O
R
E
L
A
S
A
L
L
I
S
T
A
S

Primer Nivel: “Belén”

NB1: 1er. Año básico.

6 a 7 años.

Signo: Plantar una semilla.

Pañolín nudo verde.

Objetivo general del Nivel:

Descubrirse como personas únicas e irrepetibles, creadas a imagen y semejanza de Dios, para vivir el amor.

Segundo Nivel: “Nazaret”

NB1: 2do. Año básico.

7 a 8 años.

Signo: La espiga de Trigo.

Pañolín con nudo amarillo.

Objetivo general del Nivel:

Descubrir cómo el amor de Dios Padre, se manifiesta en las comunidades cristianas.

Tercer Nivel: “Jerusalén”

NB2: 3er. Año básico.

8 a 9 años.

Signo: El pan.

Pañolín con nudo rojo.

Objetivo general del Nivel:

Manifestar el amor de Dios en acciones de justicia, respeto y solidaridad hacia el medio social que lo rodea.

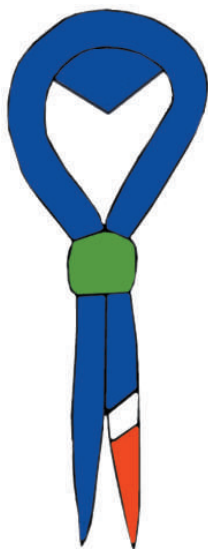
MOAEL

MOAEL

Primer Nivel: “Belén”

**NB1: 1er. Año básico
6 a 7 años.**

**Signo: plantar una semilla.
Pañolín nudo verde.**



Objetivo General del Nivel:

Descubrirse como personas únicas e irrepetibles, creadas a imagen y semejanza de Dios, para vivir el amor.

MOAEL

Objetivos Específicos y Contenidos a desarrollar:

Objetivo 1. **Descubrir que Dios nos crea por amor, como seres únicos e irrepetibles.**

Contenidos 1.1 Dios creó todas las cosas y a nosotros por amor.
1.2 Dios confió al ser humano la creación para cuidarla y perfeccionarla.
1.3 La vida como regalo de Dios, quien nos reconoce como seres únicos e irrepetibles.
1.4 La infancia de Jesús.
1.5 El bautismo nos hace hijos de Dios y nos inicia en la vida cristiana.

Objetivo 2. **Descubrir que Dios nos ama a través de nuestras familias.**

Contenidos 2.1 Reconocemos nuestra familia y la de los demás.
2.2 Dios está en nuestra familia y quiere que nos amemos.
2.3 Dios nos invita a amar y colaborar en nuestra familia.
2.4 Los derechos y deberes del niño.

Objetivo 3. **Conocer a través de acciones concretas, sus capacidades y talentos, y las de los demás como complemento a las propias, para ponerla al servicio de otros.**

Contenidos 3.1 Dios nos da cualidades y talentos.
3.2 Dios nos invita a trabajar unidos con nuestras cualidades y talentos.
3.3 Formas de servicio en su entorno.

Objetivo 4. **Reconocer en la vida de algunos Santos y Beatos Lasallistas, a personas que vivieron en el amor de Dios.**

Contenido 4.1 Vida y obra de SJBDLS, Sto. Hno. Miguel, San Benildo.

Objetivo 5. **Descubrir en la experiencia del Grupo Apostólico, Niños Misioneros Lasallistas, el inicio de su misión como cristianos.**

Contenidos 5.1 Características de los Niños Misioneros Lasallistas.
5.2 Compromiso de los Niños Misioneros Lasallistas en su obra educativa y con los más cercanos.

MOAEL

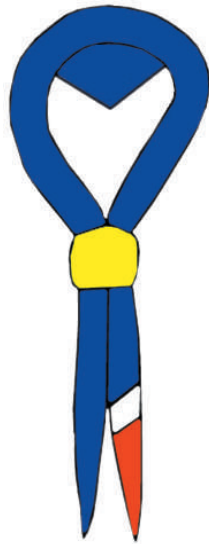
Segundo Nivel: “Nazaret”

NBI: 2do. Año básico.

7 a 8 años.

Signo: La espiga de Trigo.

Pañolín con nudo amarillo.



Objetivo General del Nivel:

Descubrir cómo el amor de Dios Padre, se manifiesta en las comunidades cristianas.

MOAEL

Objetivos Específicos y Contenidos a desarrollar:

Objetivo 1. **Descubrir que Dios nos llama a vivir nuestra fe en comunidad.**

Contenidos 1.1 Características de una comunidad.
1.2 Diversos tipos de comunidad.
1.3 Lo propio de una comunidad cristiana.
1.4 En la Biblia, Dios nos llama a vivir la fe en comunidad (Éxodo, apóstoles, primeras comunidades)
1.5 Los Niños Misioneros Lasallistas: comunidad en la Iglesia.

Objetivo 2. **Identificarse como integrante de la Familia Lasallista.**

Contenidos 2.1 Mi comunidad educativa Lasallista.
2.2 Características de la convivencia Lasallista.
2.3 Las comunidades Lasallistas en Chile.
2.4 Signos propios de los Lasallistas.

Objetivo 3. **Descubrir el amor de Dios Padre en el compartir con sus compañeros.**

Contenidos 3.1 Características del amor de Dios.
3.2 Jesús entrega su vida por nosotros.
3.3 El mandamiento del amor.
3.4 La fraternidad cristiana y Lasallista.
3.5 María modelo de vida comunitaria.

Objetivo 4. **Colaborar en el grupo para generar un ambiente fraterno, reflejo del amor de Dios Padre.**

Contenidos 4.1 Actos de amor y colaboración.
4.2 Ejemplos de entrega en nuestra sociedad.
4.3 Vida y obra del beato Juan Bernardo Rousseau.
4.4 Actitudes de los Niños Misioneros Lasallistas en una comunidad.
4.5 Los derechos y deberes del niño.

Objetivo 5. **Celebrar el amor que nos viene de Dios.**

Contenidos 5.1 Distintos tipos de celebración cristiana.
5.2 Características de la celebración litúrgica cristiana.
5.3 La Eucaristía: centro de la celebración litúrgica cristiana.

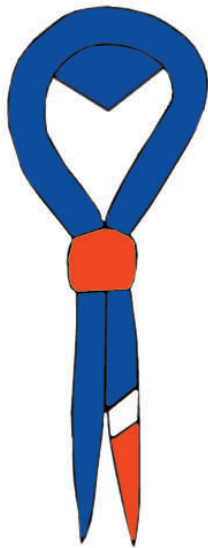
MOAEL

Tercer Nivel: “Jerusalén”

*NB2: 3er. Año básico.
8 a 9 años.*

Signo: El pan.

Pañolín con nudo rojo.



Objetivo General del Nivel:

Manifestar el amor de Dios en acciones de justicia, respeto y solidaridad hacia el medio social que lo rodea.

MOAEL

Objetivos Específicos y Contenidos a desarrollar:

Objetivo 1. **Descubrir el llamado de Dios Padre, a servir a los demás, especialmente a los más necesitados.**

Contenidos

- 1.1 Personajes de la Sagrada Escritura que han respondido a la llamada de Dios, sirviendo a los demás.
- 1.2 Personajes de la actualidad que presentan servicio a los demás por amor a Dios.
- 1.3 Acciones de colaboración y servicio, concretas a los más necesitados, en el entorno y la comunidad.
- 1.4 María modelo de servicio y colaboración.

Objetivo 2. **Reconocer en la persona de SJBDLS, un modelo de solidaridad.**

Contenidos

- 2.1 SJBDLS y las necesidades de su época.
- 2.2 La obra y misión Lasallista.

Objetivo 3. **Comprometerse en la realización de acciones de colaboración y servicio en su familia y grupo curso.**

Contenidos

- 3.1 Donación y entrega de Jesús.
- 3.2 La celebración eucarística como celebración de envío.
- 3.3 Enviados a servir.
- 3.4 Compromiso de servicio de los Niños Misioneros Lasallistas, con su familia, colegio y los demás.

MOAEL

P
r
e
j
u
v
e
n
i
l
e
s

L
a
s
a
l
l
i
s
t
a
s



Objetivo del Grupo Apostólico:
Motivar el conocimiento personal, favoreciendo la pertenencia a grupos y comunidades en un clima de confianza y acogida, que permita manifestar los valores de fe, justicia, fraternidad, servicio y compromiso.

Primer Nivel: "Promesa"
Edad : 11 a 12 años.
Duración : 1 año.
Signo : Cruz Azul

Objetivo General del Nivel:
Profundizar en la experiencia de amistad con Jesús, de forma personal y comunitaria, reconociendo su presencia en la celebración cristiana y la vida cotidiana.

Segundo Nivel: "Éxodo"
Edad : 12 a 13 años.
Duración : 1 año.
Signo : Cruz Roja

Objetivo General del Nivel:
Promover un proceso de conocimiento y aceptación de las propias aptitudes y defectos personales, propiciando un cambio que fortalezca lo positivo para descubrir el amor de Dios como signo de acogida y esperanza.

Tercer Nivel: "Alianza"
Edad : 13 a 14 años.
Duración : 1 año.
Signo : Cruz Blanca

Objetivo General del Nivel:
Desarrollar en los jóvenes la actitud misionera como un don de Dios, para ponerlo al servicio de los demás en las realidades que les toca vivir, transformándolos en agentes de cambio, haciendo vida los valores de la Estrella Lasallista.

MOAEL

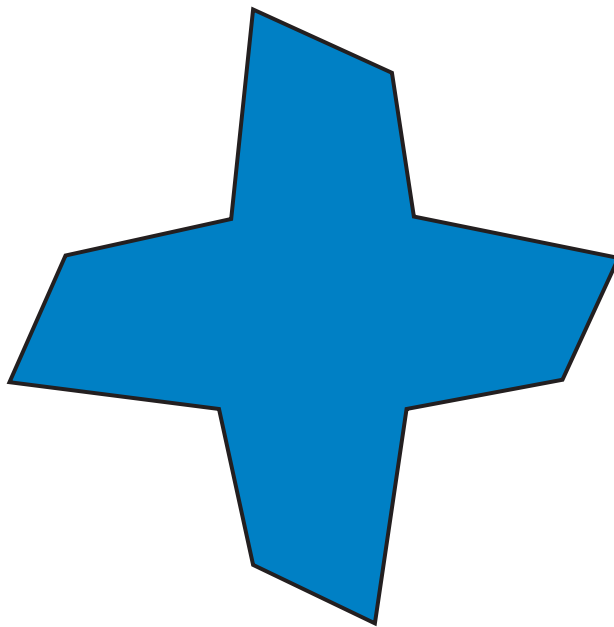
MOAEL

Primer Nivel: “Promesa”

11 a 12 años.

Duración: 1 año

Signo: Cruz Azul



Objetivo General del Nivel:

Profundizar en la experiencia de amistad con Jesús, de forma personal y comunitaria, reconociendo su presencia en la celebración Cristiana y la vida cotidiana.

MOAEL

Objetivos Específicos y Contenidos a desarrollar:

- Objetivo** 1. **Propiciar un ambiente de acogida y pertenencia en el grupo, fortaleciendo la identidad con éste.**
- Contenidos** 1.1 Conocimiento interpersonal.
1.2 Características de la Pre-Juvenil Lasallista.
1.3 Organización de una comunidad.
- Objetivo** 2. **Redescubrir a partir de la experiencia de la catequesis sacramental, un nuevo llamado a vivir en amistad con Jesús.**
- Contenidos** 2.1 Cristo presente en el mundo de hoy.
2.2 Jesús nos invita a vivir en amistad con él.
2.3 El Santo Hno. Miguel Febres Cordero, ejemplo de amistad con Jesús.
2.4 Cristo promete estar con nosotros hasta el fin del mundo.
- Objetivo** 3. **Reconocer en la vivencia de la celebración cristiana una forma de acrecentar la amistad con Jesús.**
- Contenidos** 3.1 Nos encontramos con Jesús en la:
• Eucaristía
• Oración
• Palabra de Dios
• Comunidad
3.2 Jesús nos invita a vivir nuestra fe en comunidad como miembros de la Iglesia.
- Objetivo** 4. **Testimoniar el compromiso de amistad con Jesús en la vida cotidiana.**
- Contenidos** 4.1 El esfuerzo y la cooperación, requerimientos del compromiso cristiano.
4.2 Vivir en amistad con Jesús significa:
• Comprometerse con el servicio, el respeto y la colaboración en la familia.
• Participar en las actividades organizadas por la comunidad pastoral y el establecimiento educativo.
• Adherir a la vida y celebración de la Iglesia.
• Servir al hermano más necesitado y débil.

MOAEL

Segundo Nivel:

“Éxodo”

Edad: 12 a 13 años.

Duración: 1 año.

Signo: Cruz Roja



Objetivo General del Nivel:

Promover un proceso de conocimiento y aceptación de las propias aptitudes y defectos personales, propiciando un cambio que fortalezca lo positivo para descubrir el amor de Dios como signo de acogida y esperanza.

MOAEL

Objetivos Específicos y Contenidos a desarrollar:

Objetivo 1. **Descubrirse como persona valiosa a los ojos de Dios y a los de los demás.**

Contenidos

- 1.1 Relación con sus pares.
- 1.2 La corrección fraterna.
- 1.3 La autoestima.
- 1.4 Lo propio de ser adolescente:
 - Cambios físicos y psicológicos.
 - La familia.
 - Relación con lo establecido (normas, instituciones, conflictos con la autoridad)

Objetivo 2. **Reconocer a través de la historia del pueblo de Israel, la propia historia de salvación.**

Contenidos

- 2.1 Historia del éxodo.
- 2.2 Libertad y compromiso: uso de la libertad y sus consecuencias.
- 2.3 Idolatría: concepto; nuevos ídolos.
- 2.4 La propia historia de salvación.

Objetivo 3. **Descubrir en la persona de San Juan Bautista de La Salle, un modelo de superación y compromiso.**

Contenidos

- 3.1 Adolescencia de San Juan Bautista de La Salle.
- 3.2 La superación y la esperanza en el sentido cristiano.

Objetivo 4. **Reconocer y valorar sus aportes y tareas dentro de su comunidad a través de diversas instancias.**

Contenidos

- 4.1 Virtudes, cualidades y defectos.
- 4.2 Concepto de crítica y autocrítica.
- 4.3 El sentido del compromiso y trabajo apostólico evangelizador.

MOAEL

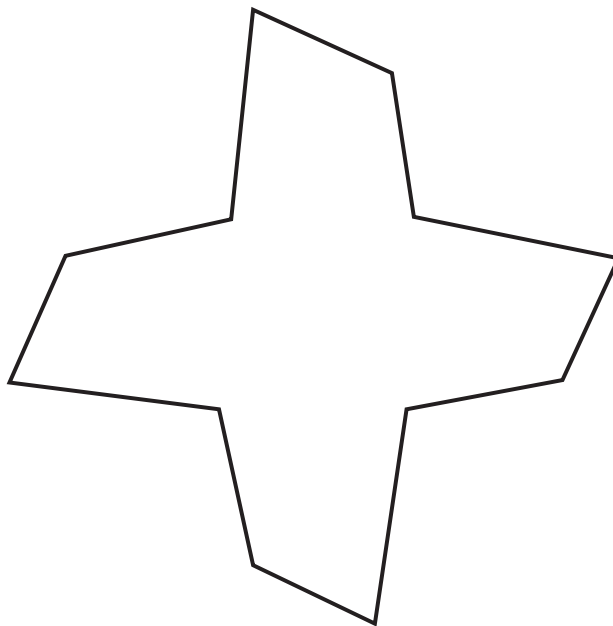
Tercer Nivel:

“Alianza”

Edad: 13 a 14 años.

Duración: 1 año.

Signo: Cruz Blanca



Objetivo General del Nivel:

Desarrollar en los jóvenes la actitud misionera como un don de Dios, para ponerlo al servicio de los demás en las realidades que les toca vivir, transformándolos en agentes de cambio, haciendo vida los valores de la Estrella Lasallista.

MOAEL

Objetivos Específicos y Contenidos a desarrollar:

Objetivo 1. **Descubrir en la comunidad la misión evangelizadora, encomendada por Dios, como una oportunidad para servir a otros.**

Contenidos

- 1.1 La misión de la Iglesia: evangelizar.
- 1.2 Las primeras comunidades cristianas como modelo de evangelización.
- 1.3 Modelos de evangelización en el mundo actual.
- 1.4 Características de la Familia Lasallista: Fe, Fraternidad y Servicio.

Objetivo 2. **Descubrir en su realidad, la necesidad de dar a otros la esperanza de construir una vida mejor.**

Contenidos

- 2.1 Concepto de dignidad: DD.HH.
- 2.2 Sentido de pobreza: Doctrina Social de la Iglesia; CELAM; Orientaciones Pastorales.
- 2.3 Reino de Dios y su Justicia: parábolas del Reino.
- 2.4 Las Bienaventuranzas.

Objetivo 3. **Participar en diferentes instancias de servicio, dentro y fuera de la comunidad a imagen de San Juan Bautista De La Salle.**

Contenidos

- 3.1 La obra de La Salle, ayer y hoy.
- 3.2 La vocación cristiana al servicio del amor y la fraternidad.
- 3.3 La vocación de Hnos. de las Escuelas Cristianas, una forma concreta de servir educativamente a los pobres.
- 3.4 El buen samaritano.
- 3.5 El servicio al prójimo como signo de alianza con Dios y con los demás.
- 3.6 Jesús modelo de servicio, entrega y compromiso con los demás.

MOAEL

JÓVENES

Objetivo del Grupo Apostólico:

Orientar el encuentro de los jóvenes con la persona de Jesús, a través de un proceso sistemático y coherente de crecimiento y formación personal, potenciando en su desarrollo, la tarea evangelizadora de la sociedad, preferentemente con los más pobres, de acuerdo a los valores del Evangelio y la Espiritualidad Lasallista.



MISIONEROS
LASALLISTAS

Primer Nivel: "Llamados"

Edad : 14 a 15 años.

Duración: 1 año.

Signo : Cruz / Pez

Objetivo General del Nivel:

Iniciar en los jóvenes un proceso que les permita constituirse en una Comunidad Juvenil, convocados por una experiencia básica de fe, en la que se descubren y aceptan como parte de un Pueblo y de una espiritualidad propia.

Cuarto Nivel: "Apóstoles"

Edad: 17 a 18 años.

Duración: 1 año.

Signo: Cruz / Biblia

Objetivo General del Nivel:

Concretar la opción por el seguimiento de Jesús, discerniendo un Proyecto de vida coherente con los valores del Reino de Dios, que le permita responder a su vocación a ejemplo de San Juan Bautista de La Salle.

Segundo Nivel:

"Peregrinos"

Edad: 15 a 16 años.

Duración: 1 año.

Signo: Cruz / Sandalia

Objetivo General del Nivel:

Promover la identificación de la Comunidad Juvenil con la persona de Jesús, como una característica propia de la espiritualidad lasallista, que los impulsa a revisar sus actitudes personales y grupales, fortaleciendo su proceso de conversión.

Tercer Nivel: "Discípulos"

Edad: 16 a 17 años.

Duración: 1 año.

Signo: Cruz / Llama

Objetivo General del Nivel:

Fortalecer la madurez de la vida cristiana de la Comunidad Juvenil, descubriendo en la Pascua de Jesús y en la Obra Lasallista las fuentes para el desarrollo personal.

MOAEL

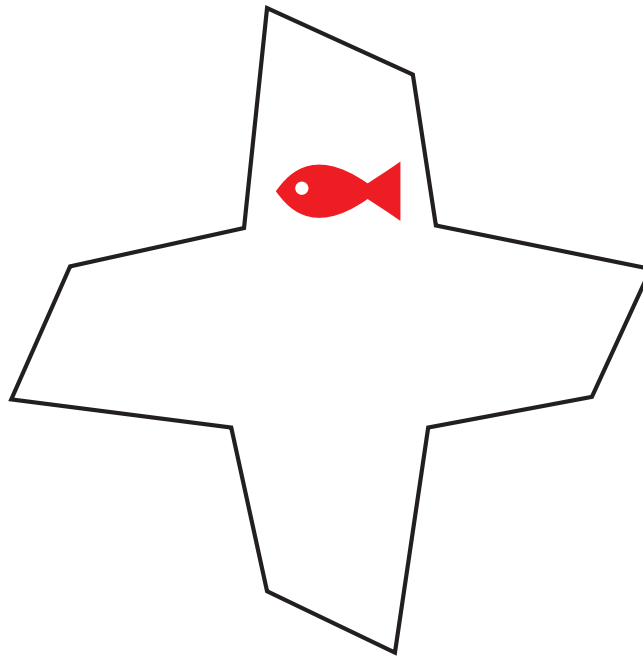
MOAEL

Primer Nivel: “Llamados”

Edad: 14 a 15 años.

Duración: 1 año

Signo: Cruz / Pez



Objetivo General del Nivel:

Iniciar en los jóvenes un proceso que les permita constituirse en una Comunidad Juvenil, convocados por una experiencia básica de fe, en la que se descubren y aceptan como parte de un Pueblo y de una espiritualidad propia.

MOAEL

Objetivos Específicos y Contenidos a desarrollar:

Objetivo **Descubrir en la vida comunitaria una experiencia de autoconocimiento y aceptación del otro.**

Contenidos 1.1 Autoconocimiento y aceptación de la propia persona.
1.2 La convivencia fraterna: don y tarea.
1.3 La comunicación humana al servicio de la integración.
1.4 La comunidad cristiana: acoge, celebra y acompaña.

Objetivo **2. Reconocer y compartir la presencia de Dios en la vida de cada uno y de la comunidad.**

Contenidos 2.1 Capacidades personales de conocer, sentir y amar para comunicarse y relacionarse con Dios y con los demás.
2.2 Dios camina con cada persona y con su pueblo, realizando una historia de salvación y liberación.
2.3 La culminación de la revelación se realiza en Cristo.
2.4 La oración: experiencia personal y comunitaria de encuentro con Dios.

Objetivo **3. Descubrir en el itinerario fundacional de SJBDLS un proceso de formación y respuesta a la comunidad y a la misión encomendada por Dios.**

Contenidos 3.1 San Juan Bautista de La Salle y su experiencia fundacional.
3.2 Obra Lasallista: logros, dificultades y esperanzas.
3.3 Presencia lasallista en el mundo de hoy.

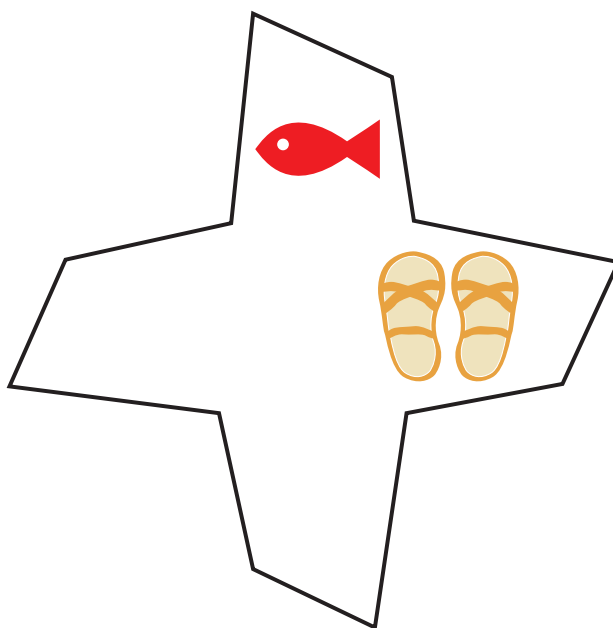
MOAEL

Segundo Nivel: “Peregrinos”

Edad: 15 a 16 años.

Duración: 1 año.

Signo: Cruz / Sandalia



Objetivo General del Nivel:

Promover la identificación de la Comunidad Juvenil con la persona de Jesús, como una característica propia de la espiritualidad lasallista, que los impulsa a revisar sus actitudes personales y grupales, fortaleciendo su proceso de conversión.

MOAEL

Objetivos Específicos y Contenidos a desarrollar:

Objetivo **1. Descubrir a Jesús de Nazaret como un modelo que orienta el desarrollo adolescente y de la comunidad.**

Contenidos 1.1 Las problemáticas de la adolescencia a la luz del mensaje cristiano.
1.2 El llamado de Jesús.
1.3 Rasgos de la personalidad de Jesús (autoridad, consecuencia, su mensaje, etc.).
1.4 Los encuentros de Jesús con las personas (El joven rico, Zaqueo, los peregrinos de Emaús, los discípulos de Juan).

Objetivo **2. Reconocer en la persona de Jesús, el rostro misericordioso de Dios Padre que ama sin condiciones y perdona.**

Contenidos 2.1 Conciencia y responsabilidad.
2.2 Parábolas y gestos de perdón de Jesús.
2.3 La corrección fraterna: Mt. 18
2.4 Perdonar y ser perdonados.
2.5 El sacramento de la Reconciliación.

Objetivo **3. Descubrir en la propuesta lasallista un llamado a trabajar por un mundo mejor.**

Contenidos 3.1 La misión lasallista: "Asociados para el servicio educativo de los pobres".
3.2 El compromiso cristiano bajo la perspectiva lasallista, el servicio educativo.

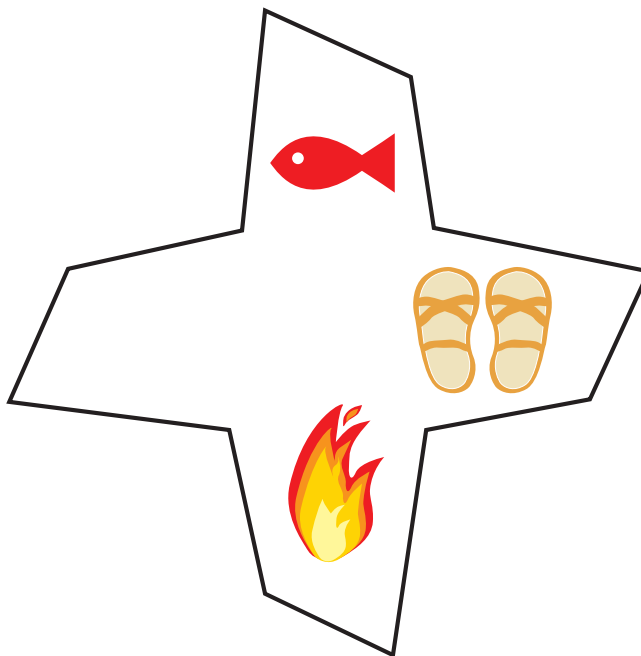
MOAEL

Tercer Nivel: “Discípulos”

Edad: 16 a 17 años.

Duración: 1 año.

Signo: Cruz / Llama



Objetivo General del Nivel:

Fortalecer la madurez de la vida cristiana de la Comunidad Juvenil, descubriendo en la Pascua de Jesús y en la Obra Lasallista las fuentes para el desarrollo personal.

MOAEL

Objetivos Específicos y Contenidos a desarrollar:

Objetivo **1. Identificar a Jesucristo, como Mesías Liberador del hombre y la sociedad.**

Contenidos 1.1 Jesús: Mesías y Liberador.
1.2 Jesús nos libera de nuestras idolatrías (nuestras esclavitudes).
1.3 Criterios evangélicos que favorecen la liberación personal y social (justicia, verdad, paz).
1.4 La libertad según documentos: ejemplo CELAM, otros.

Objetivo **2. Descubrir que la misión del cristiano es anunciar el Reino.**

Contenidos 2.1 Parábolas del Reino.
2.2 Características del Reino.
2.3 Signos de presencia o ausencia del Reino de Dios en nuestra sociedad.
2.4 La responsabilidad personal en la construcción del Reino; el compromiso cristiano.

Objetivo **3. Reconocer en la Pascua y Resurrección de Jesús, un llamado a la entrega por el Reino.**

Contenidos 3.1 Las Bienaventuranzas como proyecto de vida.
3.2 Jesús nos hace partícipes de su Pascua.
3.3 La resurrección fuente de la esperanza cristiana.
3.4 La confirmación: sacramento del testigo.
3.5 Ejemplos de entrega por el Reino: Hermano Juan Bernardo Rousseau, Madre Teresa de Calcuta, Padre Alberto Hurtado.

Objetivo **4. Descubrir en la vida cristiana una experiencia de libertad para todos.**

Contenidos 4.1 La libertad según el Evangelio.
4.2 Criterios de discernimiento cristiano.
4.3 La Iglesia como promotora y defensora de la libertad del hombre.

MOAEL

Cuarto Nivel: “Apóstoles”

Edad: 17 a 18 años.

Duración: 1 año

Signo: Cruz / Biblia



Objetivo General del Nivel:

Concretar la opción por el seguimiento de Jesús, discerniendo un Proyecto de vida coherente con los valores del Reino de Dios, que le permita responder a su vocación a ejemplo de San Juan Bautista de La Salle.

MOAEL

Objetivos Específicos y Contenidos a desarrollar:

Objetivo 1. **Descubrir la presencia permanente de Jesucristo, que invita a seguirle, dando pleno sentido al Proyecto Personal de vida.**

Contenidos

- 1.1 La vida cristiana como vocación.
- 1.2 Vocaciones bíblicas: Abraham; los profetas; María.
- 1.3 Oración personal y comunitaria como instancia de discernimiento.
- 1.4 La felicidad: plenitud del Proyecto de Vida Cristiano.
- 1.5 Discernimiento de la voluntad de Dios según San Juan Bautista de La Salle: "mirar todo con los ojos de la fe"; "atribuirlo todo a Dios", "adoro en todo la voluntad de Dios para conmigo".

Objetivo 2. **Reconocer que Dios nos invita a transformar el mundo según los valores del Evangelio.**

Contenidos

- 2.1 Características de la sociedad contemporánea.
- 2.2 Documentos eclesiales sobre la justicia y la promoción humana.
- 2.3 Los profetas: denunciantes de la injusticia social de su época.
- 2.4 El Magnificat: canto a la liberación y la justicia.
- 2.5 El sermón de la montaña.

Objetivo 3. **Discernir entre las diversas posibilidades de realización personal una opción de vida como cristiano comprometido con la misión de la Iglesia.**

Contenidos

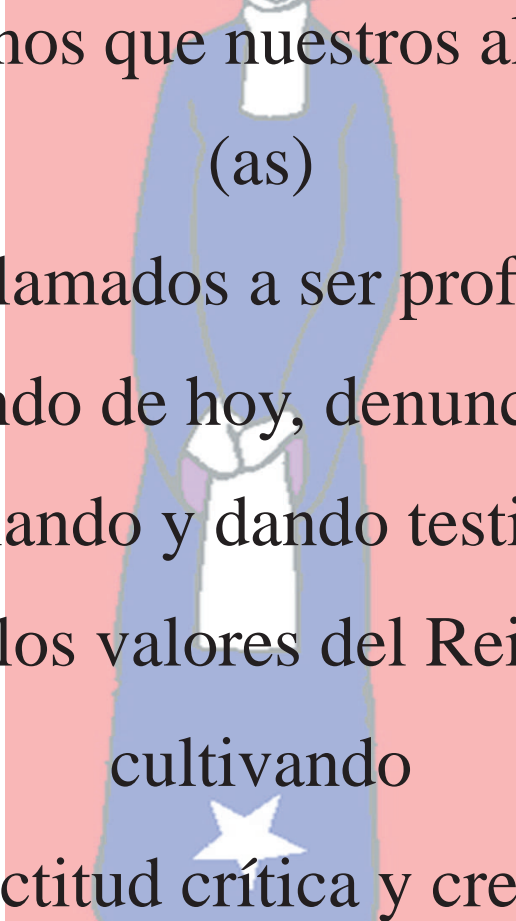
- 3.1 Carismas y ministerios: opción de servicio en la Iglesia.
- 3.2 Estados de vida: matrimonio, soltería, sacerdocio y vida religiosa.
- 3.3 Modelos de opción de vida cristiana.
- 3.4 La vocación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas: el servicio educativo a los más pobres.
- 3.5 Toma de decisiones: consecuencias personales y comunitarias.
- 3.6 El Proyecto Personal, comprometidos con el servicio educativo de los pobres.

MOAEL

Índice

	Página
Presentación.	01
Introducción.	03
I Parte: Bases del MOAEL	06
¿Qué es MOAEL?	07
Intencionalidad del MOAEL.	11
Aproximaciones Metodológicas.	14
Estructura operativa del MOAEL.	17
II Parte: Plan de formación	18
Fundamentación	19
Niños Misioneros Lasallistas.	21
Primer nivel: “Belén”.	23
Segundo nivel: “Nazaret”.	25
Tercer nivel: “Jerusalén”.	27
Prejuveniles Lasallistas.	29
Primer nivel: “Promesa”.	31
Segundo nivel: “Éxodo”.	33
Tercer nivel: “Alianza”.	35
Jóvenes Misioneros Lasallistas.	37
Primer nivel: “Llamados”.	39
Segundo nivel: “Peregrinos”.	41
Tercer nivel: “Discípulos”.	43
Cuarto nivel: “Apóstoles”.	45

MOAEL



“Creemos que nuestros alumnos
(as)
están llamados a ser profetas en
el mundo de hoy, denunciando,
anunciando y dando testimonio
de los valores del Reino,
cultivando
una actitud crítica y creativa,

